



EACF/W/2-98/REC.1

**تقرير وتوصيات  
الاجتماع الثاني للجنة الخبراء المكلفة ببحث أوجه التحديات  
التي تواجه الأمة الإسلامية في القرن الحادي والعشرين**

باماكو - جمهورية مالي  
( 3-4 ديسمبر 1998م )

الأمين العام للمجلس الإسلامي العالمي للدعوة والاغاثة بالقاهرة.

(٤) معالي الدكتور: عبدالحميد أبو سليمان

مدير الجامعة الإسلامية العالمية بمالزيا.

(٥) سعادة الدكتور: مانع بن حماد الجهني

أمين عام الندوة العالمية للشباب الإسلامي بالرياض.

(٦) سعادة السفير: قاسم الزهيري

الرباط — المملكة المغربية.

(٧) سعادة السفير الدكتور: فتحي مرعي

مستشار وزير خارجية جمهورية مصر العربية

(٨) سعادة الدكتور: عبدالجليل الغزاوي

ممثل معالي الدكتور: عبدالكبير العلوى المدغري، وزير الأوقاف

والشئون الإسلامية بالمملكة المغربية.

(٩) سعادة الأستاذ: سمير الهضبي

باحث ومحرر إسلامي — القاهرة.

وقد حضر من الأمانة العامة لمنظمة المؤتمر الإسلامي:

سعادة السفير الدكتور: الهاדי عبد الله حنفيش

المفوض العام والمشرف علي الدعوة بالأمانة العامة لمنظمة المؤتمر الإسلامي.

سعادة الأستاذ: أحمد البسيط

رئيس قسم الدعوة بالأمانة العامة لمنظمة المؤتمر الإسلامي.

كما شارك في الاجتماع كل من المسادة:

سعادة الأستاذ: إبراهيم الريسو

جمعية الدعوة الإسلامية العالمية.

سعادة الأستاذ: توفيق الشريف — القاهرة.

تم اختيار هيئة المكتب:

- ٠ معالي الدكتور: محمد أحمد الشريف رئيساً.
- ٠ معالي الأستاذ: كامل الشريف نائباً للرئيس.
- ٤. ألقى سعادة السفير الدكتور الماهدي حبيش كلمة الأمين العام لمنظمة المؤتمر الإسلامي أشار فيها إلى التحولات السياسية وال العلاقات الدولية التي تشكل ملامح النظام العالمي الجديد، وخطورة هذه التحولات والتحديات على المجتمعات الإسلامية، وأشار إلى دور العالم الإسلامي المنشود في توجيه النظام العالمي الجديد نحو الأخاء والتعاون والتكميل بدلاً من الصراع.
- ٥. كما نحدث في الاجتماع معالي الدكتور: محمد أحمد الشريف أمين عام جمعية الدعوة الإسلامية العالمية حيث أشاد بدور الأمين العام لمنظمة المؤتمر الإسلامي وإهتمامه بفعاليات لجنة تنسيق العمل الإسلامي المشترك في مجال الدعوة. كما أشاد بدولة مالي ممثلة في رئيسها فخامة الرئيس ألفا عمر كوناري الذي أعاد إلى مالي ذات التراث الإسلامي العريق هويتها وأصالتها، كما أتَّبَعَ معاليه إلى خطورة الشعارات التي يصدرها الغرب إلينا والتي على رأسها اليوم مصطلح العولمة والتنمية ينفي حقيقته وهي الهيمنة التي يريد بها أن يسيطر على أمتنا وأن ينقص من سعادتها على أراضيها اقتصادياً وسياسياً وثقافياً وإجتماعياً بل ودينياً أيضاً.
- وأشار إلى أن بضاعتنا التي سرت ترد إلينا مشوهة منقوصة فالشورى التي دعى إليها الإسلام منذ قرابة ألف وخمسمائة عام وجعل الأمر للأمة كلها حيث أمرهم شورى بينهم، تعود إلينا مشوهة بنظام الإنابة الذي بدأ الغرب نفسه اليوم يدرك أنها ليست تكتيقاً فعلياً لرأي الجماهير.
- ٦. ألقى معالي الأستاذ: كامل الشريف كلمة الوفود المشاركة، حيث أعاد إلى الذاكرة دور جمهورية مالي في نصرة الإسلام والمسلمين، ورفض الاستعمار، والحفاظ على الهوية الإسلامية الأفريقية، وتوجه بالشكر إلى رئيس جمهورية مالي لاستضافة الاجتماع،

وشكر الدكتور: محمد أحد الشريف لتبنيه إجتماعات جنة الخبراء، والذي رعى النسبة من البداية، حتى أصبحت أملاً كبيراً للمسلمين في استشراف المستقبل بشكل أفضل.

7. قام السادة المشاركون في الاجتماع الثاني للجنة الخبراء والمكلفة ببحث أوجه التحديات التي تواجه الأمة الإسلامية، باستكمال ما بحث في الاجتماع الأول والذي أوصى بدراسة بعض القضايا وعلى رأسها قضية العولمة، وقضية التحدي الفكري والحضاري وكذلك قضية الحداثة والعلمانية، وقضية الثقافة والتربية وقد خلصت اللجنة إلى ما يلي:-

أولاً: بالنسبة للعولمة فقد رأى المشاركون أنها مصطلح يخفي وراءه هيمنة القوى الكبرى على العالم، فالعولمة عملية بالتجاه تخليل الدول عن وظائفها الأساسية قبل شعورها، مما يفقد الدول مبررات استمرارها ووجودها فعلى سبيل المثال:-

أ. من الناحية السياسية سوف تخضع الحكومات في صنع قرارها السياسي لنفسه ذو رأس المال والشركات المتعددة الجنسيات، كما تنتهي السيادة المطلقة للدولة سواء على حدودها أو مواطنها تحت دعاوى كثيرة مثل حقوق الإنسان أو مكافحة الإرهاب أو غيرها.

ب. من الناحية الاقتصادية.. فمع السعي نحو ما يمسي بتحرير التجارة العالمية من قبل القوى المهيمنة، ستصبح الدول غير قادرة على حماية منتجاتها أو تحديد الرسوم أو الجمارك على البضائع، بل وكما بدأ يحدث لم تعد الدول قادرة على حماية عملتها مما يجعل أرزاق العالم كله في يد حفنة من الشركات العملاقة التي لا تخدم إلا مصالحها.

ج. من الناحية الاجتماعية.. فإن ضعف الدولة نتيجة لسيطرة القطاع الخاص ورأس المال، ينبع عنه فقدان الدولة لوظيفتها كمظلة للحماية الاجتماعية كما أن تراجع سلطة الدولة في مواجهة ما يسمى بمنظمات المجتمع المدني التي إنجهت لتقسيم بعض وظائف الدولة، يجعل عملية التغيير الاجتماعي تسير في إتجاهات قد تكون ضد غايات الأمة ومقاصدها.

د. ومن الناحية الدفاعية: فإن العولمة تفرض مفاهيمًا جديدة كضرورة تحفيض الإنفاق العسكري لإعتبارات الرشادة الاقتصادية وهي في هذا تكيل بعكاليين. فيجب على الدول الإسلامية أن تعد ما استطاعت من قوة لأن القوة في النهاية هي التي تدفع بالسلام.

ثانياً: بالنسبة للحداثة: فإنها مفهوم ومصطلح نبت من حضارة غريبة علينا حيث ظهر في مواجهة الكنيسة وسيطرها على المجتمعات الأوروبية، وكان يعني التخلّي عن التقاليد الموروثة وتحكيم العقل فقط حيث بَيَّنت الحداثة فكرة الرجل الرشيد وأن الإنسان إذا سار وراء العقل تحقق له التقدم والرخاء وحينما بدأ الاستعمار الغربي للعالم الإسلامي نقل فكرة الحداثة على أنها مواجهة الموروث وخاصة الديني والعقائدي، رغم أن الدين الإسلامي يقف مع العقل ويحكم العقل فهو أهم أصول الشرع: واليوم يكتسي الغرب مرحلة الحداثة بعد أن مر بمحرين عالميتين في مدى ربع قرن راح ضحيتها عشرات الملايين من أوروبا وحدها، وثبت أن الإنسان بحاجة إلى ضوابط، وأن ما نتج عن الحداثة كالديمقراطية ليس بالشيء المثالى فالديمقراطية هي التي جاءت بالنازية في ألمانيا والفاشية في إيطاليا، لذلك فهي تشکل في نظام الإنابة كله وهذا ما يمسى بها بعد الحداثة.

إذاً فعلينا نحن في العالم الإسلامي أن لا ننجوف وراء شعارات هي بنت مجتمعها التي نشأت فيها، وقد لا تكون ذات صلة أو موضوع في مجتمعاتنا، وأن نبحث في تراثاً وتاريخنا عمّا ينفعنا، فهل يمكن مثلاً أن نعود إلى مصطلح التجديد الذي هو مصطلح إسلامي يعني الحفاظ على جوهر الشيء النافع وتجديده لما علق به من غبار بدلاً من

مفصلح الحداثة الذي يعني قطع جذور الماضي والإيمان بما هو حاضر؟ وهل يمكن أن تعيش أمة وتنهض دون أن يكون لها تاريخ و מורوث حضاري يستنهض هم أبنائها؟

ثالثاً: بالنسبة لقضية التحدي الفكري وال النفسي:

رأى اللجنة أن كل أمة تنتصر على التحديات التي تواجهها إذا إمتلكت إرادة التحدي بغض النظر عما تملكه من عناصر القوة المادية، لأن إرادة التحدي تورث للأبناء جيلاً بعد جيل وهي كفيلة بنهضة أي أمة، ويكتفي أن نرى اليابان وألمانيا بعد هزيمتها في الحرب العالمية الثانية نهضتا من جديد لأن شعبيهما كان يملكان إرادة التحدي للواقع، لذلك فلابد أن ننمي إرادة التحدي وأن لا نستسلم لشعارات الهزيمة وما تبته من يأس في أجيالنا الصاعدة، فكل الأمم تمر بفترات ضعف وهزيمة ولكنها إذا ملكت إرادة التحدي يكتب لها النهوض والنصر في النهاية.

رابعاً: بالنسبة لقضية الثقافة والتربية:

فإن الإهتمام بتجديد الثقافة الإسلامية وتنقيتها من كافة الشوائب التي تؤدي إلى سلبية الفرد المسلم وإشاعة الخوف في نفسه وكبت روح الإبداع والمبادرة وكذلك العمل على مراجعة أساليب التربية ومناهج التعليم العام ورسوها وفق إطار التطور النفسي للطفل المسلم والعناية بأثر المعلومات والنشاطات على تكوينه النفسي وطاقته النفسية.

إن العناية بالكم المعرفي وإلقائه إلى الطفل دون مراعاة للآثار النفسية لدى الطفل والمراحل المختلفة التي يمر بها وإغفال مناهج التربية التي تجعل العقيدة والقيم طاقة إيجابية دافعة إلى القدرة والمبادرة والإبداع وسوء استخدام الخطاب الديني وتجاهل عامل الزمان والمكان في استنباط التراث كل ذلك من الوجوه التي يجب على المفكرين والعلماء والمربين مراجعتها وتنقيتها وصياغة المناهج والأساليب التربوية التي تحققها ولابد من إعادة صياغة التعليم العالي في الدراسات الإسلامية والإنسانية حتى يمكن تطوير الفكر الإسلامي ومناهج التربية الإسلامية وإذا كان التغيير النوعي هو الأساس لذلك فإن إصلاح الثقافة والمناهج وطرق التربية يحتم العناية بالأسرة ودورها في التربية.

فالأسرة هي المربى الأول الذي يجب أن يرشد في جهوده وطرقه في التربية  
وتشكيل عقلية الطفل وضميره الأخلاقي.

إن مشروعية كل الجهد والمشاريع التربوية والتعليمية إنما تستمد مشروعيتها  
وفاعليتها من موقف الأسرة ومنهجها في التربية سلباً أو إيجاباً.

فإذا أخذت الأسرة الموقف السلبي وتنازلت عن دورها وتركت الطفل نحياناً لثقافة  
الإرهاب وإنحرافه والثقافة العيشية الاستهلاكية الأجنبية فلا ينتظر للأمة أن تتمي قدراتها  
وتستعيد طاقاتها وأن تتصدى بالجهود العلمية الحادة الإبداعية لمواجهة التحديات  
وتطوير الإمكانيات وبناء المؤسسات.

### الوصيات والقرارات:

من هذه الرؤية الشمولية وبهذا المنظور انتهت اللجنة إلى التوصيات التالية:-

1) ضرورة التعاون والتكاتف بين الدول والشعوب الإسلامية لمواجهة  
النكتلات الغربية العاملة.

لما كانت سمة العصر هي النكتلات الكبرى للشعوب المتقدمة في أوروبا وأمريكا  
وتكون الشركات العالمية العاملة في الاقتصاد والتجارة والتكنولوجيا والإعلام فإن  
الحكومات والهيئات الشعبية والشركات الخاصة عليها في العالم الإسلامي المبادرة  
بالتعاون فيما بينها على الأصعدة الرسمية والشعبية إذا شاءت أن يكون لها فرصة  
للحفاظ على مصالحها وحماية شعوبها من سلبيات الهيمنة العالمية ومخاطرها.

2) العمل على توعية الشعوب والمتلقين وصانعي القرار على الحقائق والمخاطر التي  
تمثلها الهيمنة العالمية للدول المتقدمة واستهانة اهتمام العزائم لإرادة التغيير ومواجهة  
التحديات.

3) توصيلجنة تنسيق العمل الإسلامي المشترك في مجال الدعوة في منظمة المؤتمر  
الإسلامي أن تعقد سلسلة من الندوات يدعى إليها نخبة من المفكرين والمتلقين  
وأصحاب القرار للتوعية بشأن مخاطر تحديات الهيمنة والعولمة وسبل مواجهة هذه  
المخاطر.

- ٤) توصي اللجنة الحكومات الإسلامية بالإسراع بتفعيل الاتفاقيات المبرمة بينهم في مختلف وجوه التعاون الثقافي والعلمي والاقتصادي وتنميتها وفق خطة تتمي طاقاتها وبنيتها التحتية والاستفادة من ثمرات التقدم العلمي والتكنولوجي وثورة الإتصالات والخدمات والصناعات الناتجة عنها.
- ٥) تشجيع الدراسات الإعلامية والصناعات الإعلامية وتوفير البنية التحتية اللازمة لها وتسهيل مهمتها لواجهة مخطوطات الميمنة العالمية ودعم جهود الإصلاح والتنمية والإرادة الذاتية.
- ٦) أن يأخذ الإصلاح الثقافي التربوي في الأمة أولوية هامة لاحداث النقلة النوعية المطلوبة وتنمية الثقافة الإسلامية من كافة شوائب عصور الفزيمة والتخلف التي تقتلى في الأمة والباحثة روح القوى وحب المعرفة ونوازع الابداع والمبادرة وتحريرها من كل مؤشرات الإرهاب الفكري.
- ٧) يجب إعادة رسم مناهج التربية والتعليم المؤدية علمياً إلى بناء شخصية الإنسان المستخلف الذي يتميز بالقوة وحب المعرفة والقدرة على الإبداع والمبادرة الإعمارية الصالحة.
- ٨) أن تقوم لجنة تنسيق العمل الإسلامي في مجال الدعوة في الأمانة العامة بعقد ندوات عالمية تضم نخبة من المربيين والمفكرين والعلماء ومسئولي التربية والتعليم والإعلام في العالم الإسلامي للتوعية على أولوية الجانب التربوي وضرورة إصلاح المناهج والأساليب في مختلف مراحل الدراسة والتعليم وتبنيه طاقاتهم لأخذ يد المبادرة في الإصلاح وخلق تيار متجدد متواصل لإصلاح مناهج التربية والتعليم ومراجعتها لإحداث النقلة النوعية في طبيعة الطاقة النفسية والعقلية لدى الفرد المسلم.
- ٩) تشجيع وتمويل الجامعات ومراكم البحث العلمي ودور النشر بالإمكانات للقيام بالدراسات وتزويد الآباء بالأدبيات التي توضح له أهمية دور الأسرة كأهم مؤسسة تربوية يتم من خلالها صياغة عقلية الطفل ونفسيته وطاق الإبداعية الإيجابية الخيرة وإن تخلي الأسرة عن دورها وعدم معرفتها للأساليب التربوية السليمة والثقافة الصحيحة

وعدم إدراكيها للأولويات الصحيحة في علاقتها بالطفل وموضوع القيمي والنفسـي والعقيدي منها بالنسبة إلى المادي.

10) توصي اللجنة منظمة المؤتمر الإسلامي بأن يكون العقد القادم 1999 – 2009 هو عقد التربية والأسرة يركز فيه على التجديد الثقافي والإصلاح التربوي مع العناية الخاصة بدور الأسرة في إنجاح جهود الإصلاح وأن ترسم الخطط لجعل هذا العقد اللبنة الأساسية للإصلاح التربوي.

11) أن تقوم لجنة تنسيق العمل الإسلامي في مجال الدعوة في الأمانة العامة بعقد ندوات سنوية تشارك فيها الهيئات الشعبية والمؤسسات التعليمية الخاصة مع مجموعة من المربين والمفكرين للتعرف على أهم التحديات التي تواجه مسيرة هضبة الأمة الإسلامية.

12) إقامة لجنة دائمة لوزراء التربية والتعليم في الدول الإسلامية لتبادل المعلومات ورسم الخطط وتكامل الجهود لتطوير المناهج التربوية والتعليمية وتوعية الآباء على المخاطر وأساليب الصالحة لبناء المسلم المستخلصي القوي الذي يتميز بالإبداع والمبادرة وحب المعرفة والإعمار.

13) تشكر اللجنة جمعية الدعوة الإسلامية العالمية على موافقتها على طباعة الأبحاث التي قدمت للجنة والمناقشات التي دارت بصدرها لأهمية الموضوع والفائدة التي تعم بنشر هذه الأبحاث والمناقشات.

14) تشكر اللجنة معالي الأستاذ: كامل الشريف على موافقته على القيام بإعداد تقرير يتضمن أهم التوصيات والقرارات التي جاءت في الندوات والاجتماعات التي خصصت لبحث أوجه التحديات التي تواجه الأمة الإسلامية في القرن القادم.

15) كما توجه لجنة الخبراء الشكر والتقدير إلى الجمعية الدعوة الإسلامية العالمية لاستضافتها اجتماعات اللجنة.

16) أعربت اللجنة عن امتنانها لجمهورية مالي لحسن وفادتها وتقديم كافة التسهيلات الالازمة لإنجاح مهمة اللجنة.

١٧) أعربت اللجنة عن فائق تقديرها لمعالي الدكتور عز الدين العراقي، الأمين العام لنظمة المؤتمر الإسلامي، للجهود الموصولة التي يبذلها معاليه لدفع العمل الإسلامي المشترك، نحو آفاق رحبة واعدة للأمة الإسلامية.

١٨) قررت اللجنة أرسال برقية شكر إلى فخامة الرئيس ألفا عمر كوناري رئيس جمهورية مالي، على حرص فخامته على تعزيز أواصر التضامن الإسلامي والدفاع عن قضايا الأمة الإسلامية.